ชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

Unit 2 My Free Time

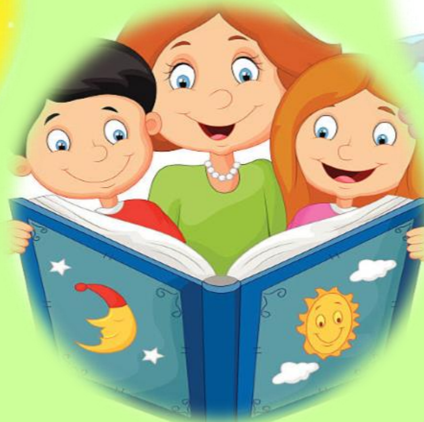
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5















โดย

นางสาวนันทนิตย์ นิโรธสัญญา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนศาลเจ้า(ห้าวนุกูลวิทยา) สำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร

คำนำ

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษได้ประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น และผู้เรียนสามารถ นำความรู้ ความสามารถที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้จัดทำขึ้นมาทั้งหมด 3 เล่ม เล่มนี้เป็นชุดกิจกรรมที่ 2 (Unit 2 My Free Time) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้คัพท์ การสนทนา การอ่านและการเขียนเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง มีการบูรณาการทักษะทั้ง 4 คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่มีความสัมพันธ์กันตามลำดับ โดยเรียนรู้จากใบความรู้ซึ่งชุดกิจกรรมนี้ประกอบด้วย คู่มือนักเรียน แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน และกิจกรรมในชุดกิจกรรมนักเรียนจะได้เรียนรู้จนครบตามจำนวนและลำดับของกิจกรรมแต่ละกิจกรรมทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนและนักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางของกิจกรรมที่พัฒนาขึ้นในครั้งนี้

นันทนิตย์ นิโรธสัญญา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนศาลเจ้า(ห้าวนุกูลวิทยา)

สารบัญ

คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดนี้เป็นชุดกิจกรรมที่ใช้ประกอบการเรียนและเป็นชุดกิจกรรมที่นักเรียนสามารถศึกษาและทำความเข้าใจโดยให้นักเรียนอ่านคำแนะนำและปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนของกิจกรรม รวมทั้งสามารถสอบถามประเด็นสงสัยจากครูผู้สอนโดยตรง ซึ่งนักเรียนจะได้รับความรู้ ความเข้าใจ และคำแนะนำอย่างชัดเจนโดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

<u>คำแนะนำสำหรับนักเรียน</u>

1. ชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนี้ให้เวลา 4 ชั่วโมง
2. จุดประสงค์การเรียนรู้เมื่อนักเรียนเรียนจบชุดนี้ นักเรียนสามารถ
   - 2.1 ฟังเสียง อ่านออกเสียง บอกความหมายคำศัพท์ที่เรียนและนำไปใช้ในประโยคได้
   - 2.2 สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างได้
   - 2.3 ใช้โครงสร้างประโยค Present Continuous Tense ได้ถูกต้อง
   - 2.4 อ่านเนื้อเรื่องแล้วสามารถตอบคำถามได้
   - 2.5 เขียนบรรยายกิจกรรมยามว่างของบุคคลใกล้ตัวได้
3. กิจกรรมที่นักเรียนต้องปฏิบัติ มีดังนี้
   - 3.1 ตั้งใจอ่านใบความรู้ ใบกิจกรรม
   - 3.2 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
   - 3.3 ทำกิจกรรมทุกกิจกรรมให้ครบถ้วน สมบูรณ์
   - 3.4 ทำแบบทดสอบหลังเรียน
4. นักเรียนจะได้รับสื่อและอุปกรณ์ ดังต่อไปนี้
   - 4.1 Warm up
     - 4.1.1 เพลง What do you like to do?

4.2 Activity 1 Vocabulary
  4.2.1 Activity 1 Vocabulary
  4.2.2 ใบความรู้ที่ 1
  4.2.3 Exercise 1
4.3 Activity 2 Speaking out
  4.3.1 ใบความรู้ที่ 2
  4.3.2 Exercise 2.1
  4.3.3 Exercise 2.2
4.4 Activity 3 Present Continuous Tense
  4.4.1 ใบความรู้ที่ 3
  4.4.2 Exerciseที่ 3
4.5 Activity 4 Reading
  4.5.1 Activity 4
  4.5.2 Exercise 4
4.6 Activity 5 Writing
  4.6.1 Activity 5
  4.6.2 Exercise 5

5. การประเมินผลการเรียน นักเรียนทำกิจกรรมตามที่ครูกำหนด โดยครูผู้สอนจะประเมินจาก
   5.1 การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
   5.2 การประเมินผลจากผลงานนักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรม
   5.3 การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
   5.4 การประเมินผลจากการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แบบทดสอบก่อนเรียน

Unit 2 My Free Time

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบ จำนวน 10 ข้อ คะแนน 10 คะแนน

2. เวลา 10 นาที

3. นักเรียนทำเครื่องหมาย ☒ ข้อ ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. Listen and choose the picture.

a. 

b. 

c. 

d. 

2. Look at the picture and fill in the blank.



He likes to ....

a. fly a kite

b. draw a piature

c. swim

d. watch TV

3. Look at the picture and fill in the blank.



They are .... in the evening.

a. drawing a picture.   b. doing exercise

c. reading a book.   d. playing games

4. A : What does Emma like to do in her free time?

B : ....

a. He like to listen to music.

b. She likes to listen to music.

c. I like to listen to music.

d. She like to listen to music.

5. A : Is Harry surfing the internet now?

B : ....

a. No, he is.

b. No, she isn't.

c. Yes, she is.

d. Yes, he is.

6. Please be quiet. I .... to the news now.

a. are listening

b. am listening

c. listening

d. listen

7. A : What are you doing?

B : ....

a. I draw a picture.

b. I am draw a picture.

c. I am drawing a picture.

d. I am doing draw a picture.

Read the passage and answer the questions 8-10.

The Chen family is at home in the yard today. The sun is shining, and the bird is singing. It's a beautiful day! Mr. Chen is planting flowers. Mrs. Chen is drinking lemonade and reading a book. Emily and Jason Chen are playing with the dog. And Jennifer Chen is sleeping. The Chen family is very happy today. It's a beautiful day, and they're at home in the yard.

8. What is Mr. Chen doing?

a. He is singing.

b. He is sleeping.

c. He is planting flowers.

d. He is playing with the dog.

9. Is Mrs. Chen drinking orange juice and reading a book?

a. Yes, she is.

b. Yes, she are.

c. No, she isn’t.

d. No, she are.

10. Where is the Chen family?

a. The Chen family is at home in the yard.

b. The Chen family is at the park .

c. The Chen family is at the beach.

d. The Chen family is at the playground.



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฟังเสียง อ่านออกเสียง บอกความหมายคำศัพท์ที่เรียนและนำไปใช้ในประโยคได้
2. สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างได้
3. ใช้โครงสร้างประโยค Present Continuous Tense ได้ถูกต้อง
4. อ่านเนื้อเรื่องแล้วสามารถตอบคำถามได้
5. เขียนบรรยายจากภาพเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวได้



What do you like to do?

What do you like to do?
What do you like to do?
What do you like to do?

What do you like to do?
What do you like to do?
What do you like to do?

ride a blike
watch TV
draw a picture
dance
climb a tree
speak English
read a book
swim

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=tYNap8gVNK4

Activity 1 : Vocabulary
(เวลา 20 นาที)

จุดประสงค์

ฟังเสียง อ่านออกเสียง บอกความหมายคำศัพท์ที่เรียนและนำไปใช้ในประโยคได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

1. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันเติมตัวอักษรที่หายไปให้ถูกต้องใน Activity 1
2. นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 1 และฝึกอ่านออกเสียงพร้อมกันทั้งห้อง
3. นักเรียนแต่ละคนวงกลมคำศัพท์ตามที่ได้ฟังให้ถูกต้องใน Exercise 1
4. นักเรียนทั้งหมดช่วยกันสรุปความรู้ตรวจคำตอบในใบเฉลยคำตอบ



ใช้เวลา 1 ชั่วโมง
ตั้งใจทำกิจกรรมกันด้วยนะคะ

กิจกรรม
กลุ่ม

Activity 1 Vocabulary

A. Listen and write the missing letters.





1. d_a_ a p_ _t_r_



2. r_ _d a b_ _k



3. _ l _ a k_ _e



4. c_ll_ _t c_ _ns



5. w_ _ _h TV



6. l_ _t_n to _u_i_



7. s_ _f t_e _n_e_n_



8. p_ _y f_ _t_a_ _



9. t_k_ a p_o_o



10. d_ _x_ _c_s_

B. Listen and say. 



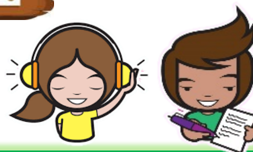
Vocabulary review

 1.collect coins	 2.do exercise	 3.draw a picture
 4.fly a kite	 5.listen to music	 6.play football
 7.sing	 8.read a book	 9.surf the internet
 10.take a photo	 11.swim	 12.watch TV

กิจกรรม
รายบุคคล

Exercise 1

C. Listen and circle the word. (10 points)



Example : sing	read a book	fly a kite
1. draw a picture	collect coins	swim
2. watch TV	play football	sing
3. read a book	do exercise	listen to music
4. take a photo	sing	collect coins
5. listen to music	draw a picture	play football
6. fly a kite	surf the internet	read a book
7. surf the internet	read a book	do exercise
8. do exercise	take a photo	watch TV
9. collect coins	listen to music	surf the internet
10. play football	fly a kite	take a photo

Activity 2 : Speaking Out

(เวลา 40 นาที)

จุดประสงค์

สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนจับคู่และปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

1. นักเรียนเล่นเกมบันไดงูใน Activity 2 โดยผลัดกันโยนลูกเต๋า ถ้าได้ช่องที่มีเครื่องหมายคำถามให้เป็นผู้ตั้งคำถาม ถ้าได้ช่องที่มีรูปภาพเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างต้องเป็นผู้ตอบคำถาม ผลัดกันถามตอบจนกระทั่งถึงจุด Finish
2. หลังจากทำกิจกรรมจนได้ผู้ชนะ นักเรียนทั้งหมดในห้องช่วยกันสรุปความรู้
3. ศึกษาใบความรู้ที่ 2 และอ่านออกเสียงพร้อมกันทั้งห้อง
4. นักเรียนแต่ละคู่ฝึกพูดบทสนทนาโดยใช้ข้อมูลของตนเอง
5. นักเรียนทั้งหมดช่วยกันสรุปความรู้อีกครั้งและทำ Exercise 2.1 และ Exercise 2.2



กิจกรรมคู่

Activity 2 : Speaking Out

D. Play a game. Make a sentence.



E. Listen and say.





การถาม-ตอบกิจกรรมที่ชอบทำในยามว่าง

A.



Tim : What do you like to do in your free time?





Ploy : I like to do exercise.

B.



Mint : What does he like to do in his free time?





Dew : He likes to play football.











กิจกรรม
รายบุคคล

Exercise 2.1



F. Match and write. (5 points)

fly a kite	take a photo	surf the internet
draw a picture	swim	listen to music



swimming



1.............................



2.........................



3.........................



4.........................



5.........................

★★★
กิจกรรม
รายบุคคล

Exercise 2.2

G. Ask and answer. (5 points)



Example A : What do you like to do in your free time?

B : I like to read a book.



1. Pim : What do you like to do in your free time?

Pam : ....



2. Bom : ....

Bam : I like to watch TV.



3. Joy : What does he like to do in his free time?

Joe : ....



4. Mike : ....

Mod : She likes to do exercise.



5. Tony : What do you like to do in your free time?

Dan : ....





Activity 3 : Present Continuous Tense
(60 นาที)

จุดประสงค์

สามารถใช้โครงสร้างประโยค Present Continuous Tenseได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

1. ศึกษาใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Present Continuous Tense จนเข้าใจ
2. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันอภิปราย จากตัวอย่างในใบความรู้จนเข้าใจเพื่อเตรียมทำกิจกรรม Guess and Write
3. นักเรียนทำ Exercise 3 เรื่อง Present Continuous Tense
4. ตรวจคำตอบในใบเฉลย
5. สรุปความรู้เกี่ยวกับ Present Continuous Tense ที่ได้พร้อมกันทั้งชั้นเรียนและทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม



Present Continuous Tense

Present Continuous Tense (Present Progressive Tense) ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังกระทำหรือกำลังดำเนินอยู่ในขณะที่พูด ซึ่งมีคำกริยาวิเศษณ์ที่แสดงเวลา (Adverb of time) อยู่ในประโยค เช่น now (เดี๋ยวนี้), right now (ขณะนี้), at this moment (ขณะนี้) สำหรับคำกริยาวิเศษณ์นี้อาจถูกละไว้ไม่ปรากฏในประโยคก็ได้

โครงสร้างประโยค Present Continuous Tense

☺ ประโยคบอกเล่า

ประธาน + Verb to be + กริยาเติม ing.
(is,am,are)

ตัวอย่างเช่น Jack is talking on the phone now.
I am eating in a restaurant.
Julia and her friends are feeding animals in the zoo.

☺ ประโยคปฏิเสธ

ประธาน + Verb to be + not + กริยาเติม ing.
(is,am,are)

ตัวอย่างเช่น My father is not reading newspaper now.
I am not borrowing a book from the library.
They are not wearing jeans today.



☺ ประโยคคำถาม

Verb to be + ประธาน + กริยาเติม ing?
(is,am,are)

ตัวอย่างเช่น Is Linda eating in a restaurant?
Are you teaching in the class now?
Are Kristy and Frank watching TV?

☺ คำตอบ "ใช่" คือ Yes, ประธาน + is, am, are.
"ไม่ใช่" คือ No, ประธาน + is, am, are + not.

นอกจากประโยคคำถามโดยใช้ is, am, are แล้ว เรายังมีประโยคคำถามที่ใช้ Wh-question ตัวอย่างเช่น

ประโยคคำถาม

What	am	I	doing?
	is	he she it	
	are	we you they	

ประโยคคำตอบ

I am	I'm	กริยาเติม ing
He is She is It is	He's She's It's	
We are You are They are	We're You're They're	



<u>จากตัวอย่างโครงสร้างเราสามารถสรุปได้ว่า</u>

1. ประธานที่เป็นเอกพจน์ (he, she, it และคำนามหรือชื่อคนที่มีคนเดียว) เราใช้ is เช่น She is listening to music.
2. ประธานที่เป็นพหูพจน์ (you, we, they และคำนามหรือชื่อคนที่มีหลายคน) เราใช้ are เช่น We are playing football now.
3. ประโยคปฏิเสธ ให้เติม not หลัง is, am, are เช่น I am not doing exercise.
4. ประโยคคำถาม ให้นำ is, am, are มาวางไว้หน้าประโยค เช่น Is Alex watching TV?

หลักการเติม ing ท้ายคำกริยา

1. กริยาทั่วไป เติม ing ได้เลย เช่น

work	working	กำลังทำงาน
play	playing	กำลังเล่น
stand	standing	กำลังยืน

2. กริยาที่มีพยางค์เดียว มีสระตัวเดียว ตัวสะกดตัวเดียว(ออกเสียงสั้น) ก่อนเติม ing ให้เพิ่มตัวสะกดอีก 1 ตัว เช่น

run	running	กำลังวิ่ง
hit	hitting	กำลังตี
swim	swimming	กำลังว่ายน้ำ



3. กริยาที่ลงท้ายด้วย e ให้ตัด e ออกแล้วเติม ing เช่น

come	coming	กำลังมา
ride	riding	กำลังขี่

* แต่ถ้าลงท้าย ee เติม ing ได้เลย เช่น agree agreeing กำลังเห็นด้วย

4. กริยาที่มี 2 พยางค์ ที่พยางค์ท้ายมีสระตัวเดียว ตัวสะกดตัวเดียว(ออกเสียงสั้น) ก่อนเติม ing ให้เพิ่มตัวสะกดอีก 1 ตัว เช่น

stop	stopping	กำลังหยุด
begin	beginning	กำลังเริ่มต้น
forget	forgetting	กำลังลืม

5. กริยาที่ลงท้ายด้วย ie เปลี่ยน ie เป็น y แล้วเติม ing เช่น

lie	lying	กำลังนอน
die	dying	กำลังตาย
tie	tying	กำลังผูก



กิจกรรม
รายบุคคล

Exercise 3

H. Fill in the blanks with the Present Continuous Tense form of the verbs given in the brackets. Do not forget to use **is, am or are**. (10 points)



1. I .... a sandwich now. (eat)
2. My mother .... a car now. (drive)
3. .... my sister .... TV in the living room? (watch)
4. Sammy .... an e-mail to his friend Joe. (write)
5. The farmer .... In the field. (work)
6. Rita and Kelly .... to school. (go)
7. The children .... noise. (make)
8. .... they .... basketball with their friends? (play)
9. The teacher .... (not stand) and the students .... (not sit).
10. Ouch!, you .... on my toe! (step)



ศึกษาจากใบความรู้เรียบร้อย
แล้ว ลองทำแบบฝึกกันเลย

Activity 4 : Reading
(เวลา 60 นาที)

จุดประสงค์

อ่านเนื้อเรื่องแล้วสามารถตอบคำถามได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

1. สมาชิกในกลุ่มดูรูปภาพใน Activity 4 แล้วตอบคำถามคุณครู
2. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันเดาแล้วจับชื่อคนกับรูปภาพ
3. ประธานกลุ่มเลือกให้สมาชิกในกลุ่มอ่านออกเสียงให้เพื่อนฟังหนึ่งรอบและขีดเส้นใต้คำศัพท์ที่ไม่ทราบความหมาย
4. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันตรวจว่าชื่อคนกับรูปภาพตรงกันหรือไม่และร่วมกันอภิปรายคำตอบที่ได้
5. สมาชิกในกลุ่มอ่านเนื้อเรื่องในใจ เพื่อเตรียมทำกิจกรรม One question one point
6. สมาชิกในกลุ่มตอบคำถามจากเนื้อเรื่องใน Exercise 4
7. ตรวจคำตอบในใบเฉลยคำตอบ และอภิปรายร่วมกันในห้องเรียน

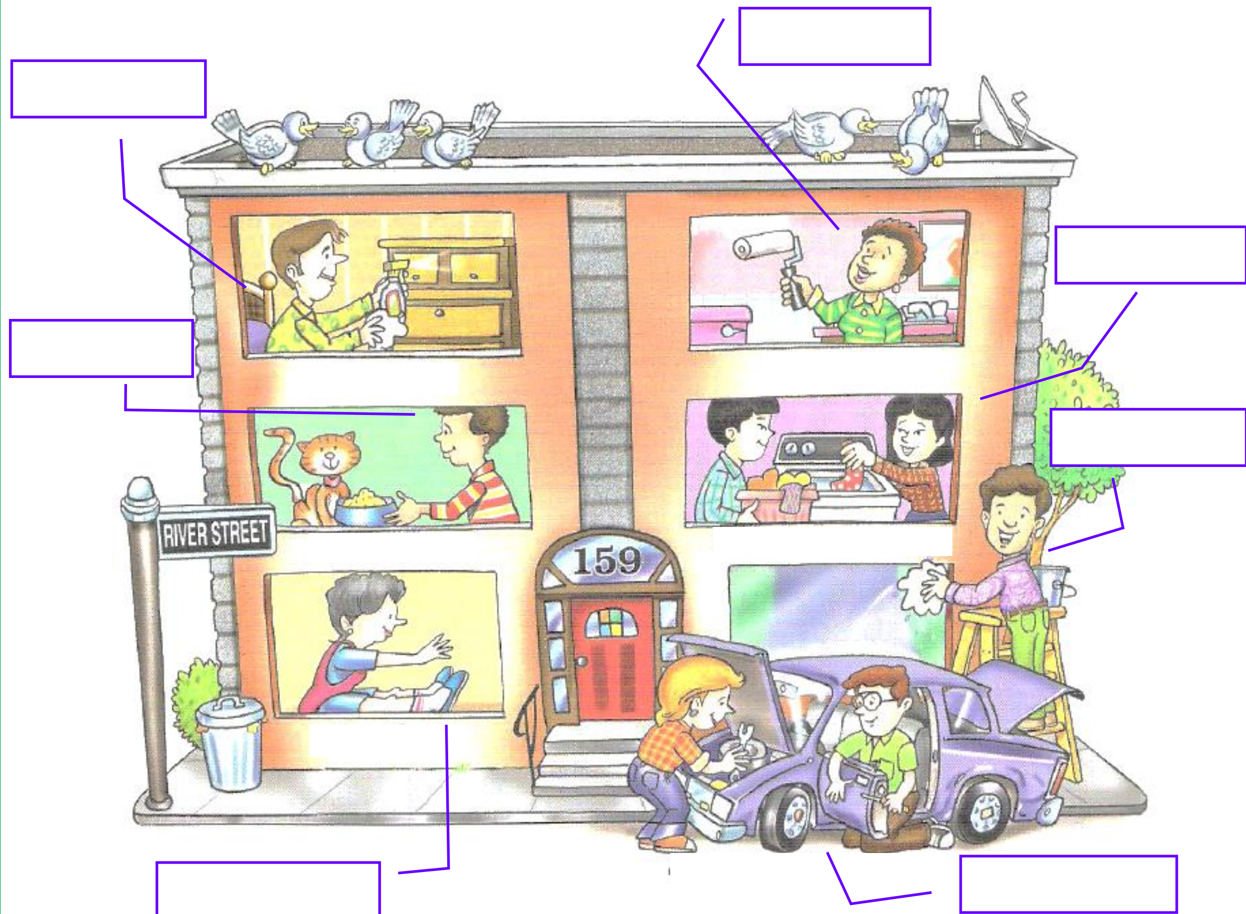


กิจกรรม
กลุ่ม

Activity 4 Reading

1. Work in group. Match the name and the picture.





Ms. Hunter   Ricky Gomez   Mr. and Mrs. Wong

Mrs. Martin   Me   Judy and Larry Clark   Mr. Price

Picture from *: Steven J. Molinsky and Bill Bliss. (2001). Side by Side 3rd Edition. New York: Pearson Education.*



Exercise 4



J. Answer the questions after reading. (8 points)

A Busy Day

Everybody at 159 River Street is very busy today. Mr. Price is cleaning his bedroom. Ms. Hunter is painting her bathroom. Ricky Gomez is feeding his cat. Mr. and Mrs. Wong are washing their clothes. Mrs. Martin is doing her exercises. And Judy and Larry Clark are fixing their car.

I'm busy, too. I'm washing my windows …….. and of course, I'm watching all my neighbors. It's a very busy day at 159 River Street.

Content from *: Steven J. Molinsky and Bill Bliss. (2001). Side by Side 3rd Edition. New York: Pearson Education.*

1. Where are their address?

   ……………………………………………………………………………………………………

2. What's Mr. Price doing?

   ……………………………………………………………………………………………………

3. Who is feeding the cat?

   ……………………………………………………………………………………………………

4. Is Mrs. Martin doing exercise?

   ……………………………………………………………………………………………………

Exercise 4 (ต่อ)

5. Are Judy and Larry Clark washing their car?

   ....

6. What are Mr. and Mrs. Wong doing?

   ....

7. Who’s paining the bathroom?

   ....

8. What are you doing in the story?

   ....



Activity 5: Writing
(เวลา 60 นาที)

จุดประสงค์

เขียนบรรยายกิจกรรมยามว่างของตนเองและบุคคลใกล้ตัวได้

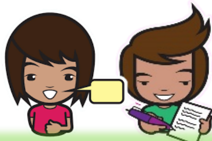
คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

1. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันดูรูปภาพแล้วเติมข้อมูลลงในตาราง
2. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันตรวจความถูกต้องของการสะกดคำ
3. นำข้อมูลในตารางที่สัมภาษณ์ให้ครูตรวจสอบอีกครั้ง
4. นำข้อมูลในตารางไปเขียนบรรยายจากภาพใน Exercise 5
5. สมาชิกในกลุ่มเปลี่ยนกันตรวจสอบความถูกต้องของขั้นตอน

กิจกรรม
กลุ่ม

Activity 5 Writing

K. Talk about the picture and write “Who are they?, Where are they? and what are they doing?”. 

Picture from *: Steven J. Molinsky and Bill Bliss. (2001). Side by Side 3rd Edition. New York: Pearson Education.*



Activity 5 Writing (ต่อ)



Who ?	Where?	What?
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		



Exercise 5

L. Write about it in your journal. What are you doing now? And What are your friend doing? (10 points)



....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

แบบทดสอบหลังเรียน

Unit 2 My Free Time

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบ จำนวน 10 ข้อ คะแนน 10 คะแนน

2. เวลา 10 นาที

3. นักเรียนทำเครื่องหมาย ☒ ข้อ ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. Listen and choose the picture.

b. 

b. 

c. 

d. 

2. A : What does Emma like to do in her free time?

B : ....

a. He like to listen to music.

b. She likes to listen to music.

c. I like to listen to music.

d. She like to listen to music.

Read the passage and answer the questions 3–5.

The Chen family is at home in the yard today. The sun is shining, and the bird is singing. It's a beautiful day! Mr. Chen is planting flowers.

Mrs. Chen is drinking lemonade and reading a book. Emily and Jason Chen are playing with the dog. And Jennifer Chen is sleeping. The Chen family is very happy today. It's a beautiful day, and they're at home in the yard.

3. What is Mr. Chen doing?
   a. He is singing.
   b. He is sleeping.
   c. He is planting flowers.
   d. He is playing with the dog.

4. Is Mrs. Chen drinking orange juice and reading a book?
   a. Yes, she is.
   b. Yes, she are.
   c. No, she isn't.
   d. No, she are.

5. Where is the Chen family?
   a. The Chen family is at home in the yard.
   b. The Chen family is at the park .
   c. The Chen family is at the beach.
   d. The Chen family is at the playground.

6. A : Is Harry surfing the internet now?

B : ....

a. No, he is.

b. No, she isn't.

c. Yes, she is.

d. Yes, he is.

7. Please be quiet. I .... to the news now.

a. are listening

b. am listening

c. listening

d. listen

8. A : What are you doing?

B : ....

a. I draw a picture.

b. I am draw a picture.

c. I am drawing a picture.

d. I am doing draw a picture.

9. Look at the picture and fill in the blank.



He likes to ....

a. fly a kite

b. draw a piature

c. swim

d. watch TV

10. Look at the picture and fill in the blank.



They are .... in the evening.

a. drawing a picture.

b. doing exercise

c. reading a book.

d. playing games

เฉลยชุดกิจกรรมที่ 2
Unit 2 My Free Time

แบบทดสอบก่อนเรียน

1. c (draw a picture) 2. d 3. b 4. b 5. d
6. b 7. c 8. c 9. c 10. a

Activity 1 (A)

1. draw a picture 2. read a book 3. fly a kite 4. collect coins
5. watch TV 6. listen to music 7. surf the internet
8. play football 9. take a photo 10. do exercise

Exercise 1 (C)

1. collect coins 2. watch TV 3. listen to music 4. sing
5. draw a picture 6. fly a kite 7. do exercise 8. take a photo
9. surf the internet 10. play football

Exercise 2.1 (F)

1. draw a picture 2. fly a kite 3. surf the internet
4. take a photo 5. listen to music

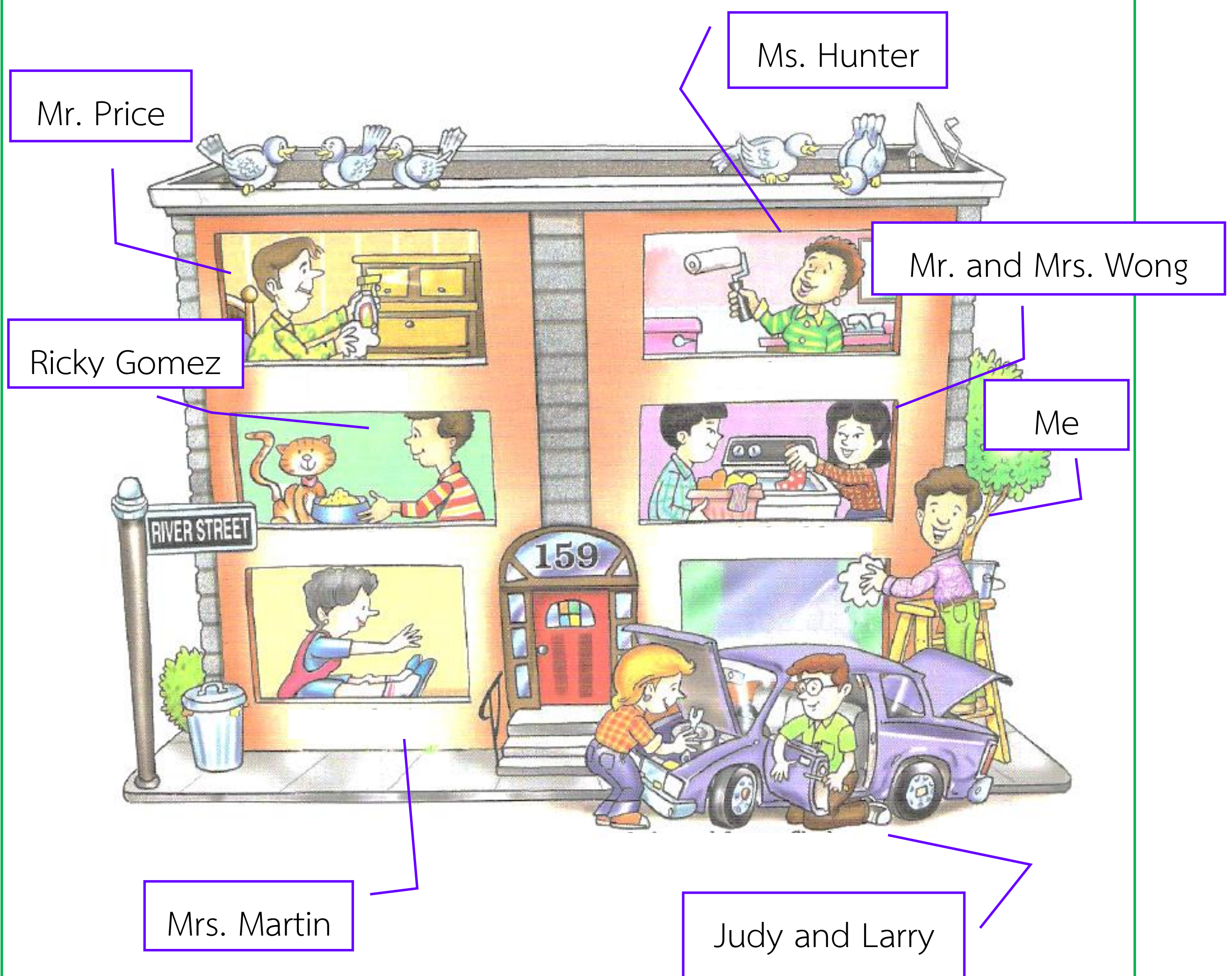
Exercise 2.2 (G)

1. I like to surf the internet. 2. What do you like to do in your free time?
3. He likes to collect coins. 4. What does she like to do in her free time?
5. I like to draw a picture.

Exercise 3 (H)

1. am eating 2. is driving 3. Is, watching 4. is writing
5. is working 6. are going 7. are making 8.Are, playing
9. isn't standing, aren't sitting 10. are stepping

Activity 4 (I)



Exercise 4 (J)

1. 159 River Street
2. He is cleaning his bedroom.
3. Ricky Gomez
4. She is doing her exercise.
5. No, they aren't.
6. They are washing their clothes.
7. Ms. Hunter
8. I'm washing my window and watching all my neighbors.

Activity 5 (K)

คำตอบขึ้นอยู่กับนักเรียน

Exercise 5 (L)

คำตอบขึ้นอยู่กับนักเรียน

แบบทดสอบหลังเรียน

1. c (draw a picture)	2. b	3. c	4. c	5. a
6. d	7. b	8. c	9. d	10. b

ตารางบันทึกคะแนน
Unit 2 My Free Time ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
แบบทดสอบก่อนเรียน	10			
Activity 1	✓			
Activity 2	✓			
Activity 3	✓			
Activity 4	✓			
Activity 5	✓			
Exercise 1	10			
Exercise 2.1	5			
Exercise 2.2	5			
Exercise 3	10			
Exercise 4	8			
Exercise 5	10			
แบบทดสอบหลังเรียน	10			
คะแนนระหว่างเรียน	58			

หมายเหตุ

✓ = ผ่านกิจกรรม X = ไม่ผ่านกิจกรรม

คะแนนระหว่างเรียน มาจากคะแนนแบบฝึกกิจกรรมและแบบทดสอบหลังเรียน

(ลงชื่อ) .... ผู้ประเมิน

(นางสาวนันทนิตย์ นิโรธสัญญา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน

ระดับคุณภาพ

ระดับ 4	9-10 คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
ระดับ 3	7-8 คะแนน	หมายถึง	ดี
ระดับ 2	5-6 คะแนน	หมายถึง	พอใช้
ระดับ 1	ต่ำกว่า 5 คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน *ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่าผ่าน*

บรรณานุกรม

กุศยา แสงเดชและคณะ. **เก็งข้อสอบภาษาอังกฤษ ป.5**. กรุงเทพ : บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด, 2556.

ปรียานุช พรหมอ๊อด. **กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ป.5**. กรุงเทพ : บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด, 2557.

วรินทร์ เนาวประทีป. **แบบประเมินผลตามตัวชี้วัด ภาษาอังกฤษ 5**. นครปฐม : หจก. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2555.

สุนทรี ทองชิตร์. **English For Student Book 5**. กรุงเทพ : บริษัท สำนักพิมพ์เดอะบุคส์ จำกัด, 2553.

อภิญญา ธโนปจัย. เด็กเก่งอังกฤษทุกทักษะ English Super Kids. กรุงเทพ : บริษัท พราว โพเอท จำกัด, 2556.

Rachel Godfrey. **Oxford Grammar for Schools 3**. New York : Oxford University Press, 2013.

Ritusuko Nakata and Teams. **Let'go 5 3th Editioin.** New York : Oxford University Press, 2012.

Ritusuko Nakata and Teams. **Let'go 5 3th Editioin Workbook.** New Yor : Oxford University Press, 2012.

Steven J. Molinsky and Bill Bliss. **Side by Side 3rd Edition**. New York : Pearson Education, 2001.